

# 德州市人民政府教育督导委员会办公室文件

德政教督委办〔2023〕18号

## 关于成立德州市“教育评价改革市级项目库”的通知

各县（市、区）教体局、局相关科室，各市属学校：

根据中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，按照《德州市教体系统开展改革项目（试点）联创工作暨建立改革项目（试点）库实施方案》（德政教督委办〔2023〕7号）文件要求，经研究，市教育和体育局决定成立“教育评价改革市级项目库”。经县（市、区）自主申报、市级综合评审确定3个市级教育评价改革试验区（县域），经学校自主申报、县（市、区）主管部门评审推荐、市级专家复核确定43个教育评价改革试点，经研究，对上述46个改革项目进行入库管理，现予以公布，并就有关事项通知如下。

### 一、加强组织领导

各县（市、区）教育行政部门、各市属学校要切实承担起教育评价改革项目建设任务，建立并完善工作机制，加强项目论证与规划，根据项目方案，明确重点领域和关键环节，细化具体可行的措施和办法，强化系统思维，注重改革风险评估，确保改革任务积极稳妥推进。争取在1年内取得阶段性成果，2年内取得突破性进展，有效推动各项目任务落实落地。

## **二、聚焦教育评价**

各项目单位要精准把握新时代教育评价改革的精神实质和核心要义，坚持以新时代教育评价改革为牵引，将评价改革贯穿教育教学工作全过程、全时空、全要素，进一步改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，突出教育评价的育人性，以评价改革的“指挥棒”作用牵引教育教学综合改革，切实服务于立德树人根本任务。

## **三、突出创新引领**

各项目单位要结合工作实际，着力构建以改革创新为核心、以教育科研为先导、以管理创新为突破的改革框架，积极探索教育评价改革实施的新路径和新方法，着力形成富有区域特色，能复制、可推广的教育评价改革实践成果。各试点项目要着力从学校层面“破”“立”结合推动学校评价、学生评价、教师评价，实现面上提升和点上突破，着力在学校层面打造既整体推进有力、又特色工作鲜明的教育评价改革样本校。

## **四、强化经验总结与推广**

各单位要积极推进项目建设，进一步夯实改革基础，完善创建方案，稳步推进各项改革任务纵深推进。同时，要完善和

健全亮点打造和典型培树机制，及时总结提炼基层涌现的典型  
案例，广泛宣传推广，切实提高基层教职工参与改革、勇于创  
新的积极性和主动性，努力营造人人关注改革、人人服务改革、  
人人争当改革先锋的浓厚氛围。

市教育体育局将建立定期调度和季度末总结机制和“项目  
动态管理”制度。每月 20 日前，各项目单位要根据工作实际报  
送试验区创建情况和试点项目推进情况；三季度末（9 月底）、  
四季度末（12 月底），各单位要总结试验区创建情况和试点项  
目推进情况并形成阶段性的工作报告，以县为单位报送至市局  
改革办。同时，各县（市、区）要依托项目建设注重发挥先行  
先试优势，积极向市级提报优秀案例和试验成果，市局将择优  
向上级媒体和改革部门推荐，并择机对表现突出、成果显著的  
项目承接单位和个人进行表扬奖励；对于试验区建设或试点项  
目推进不力、进度缓慢，未能按时报送工作进度情况的单位，  
市教育和体育局将对项目单位进行严肃问责并对有关项目进行  
“出库”管理。

邮箱：dzszfjdds@163.com

联系电话：2322558 联系人：马琰

附件：德州市教育评价改革项目库

德州市人民政府教育督导委员会办公室

2023 年 8 月 30 日



附件

## 德州市教育评价改革试验区、试点项目

类别	序号	申报单位	申报主题	改革领域	承接单位	备注
试验区	1	乐陵市教体局	“三纵一横”，构建多维网格评价体系	学生、教师、学校	乐陵教体局	市级试验区
	2	庆云县教体局	“三元一体化”教育评价改革实践	学生、教师、学校	庆云教体局	市级试验区
	3	夏津县教体局	指向城乡义务教育优质均衡发展的学校发展生态评价体系的构建与实践	学生、教师、学校	夏津教体局	市级试验区
试点	1	市教育和体育局	实施青少年和学校体育“9+1”项目考核评价工作	学生评价、学校评价	青少年体育科	市级试点
	2	德城区教体局	“光润少年”五育综合评价一体化设计与实施	学生评价	湖滨北路小学	市级试点
	3	德城区教体局	以积分制管理为切口，探索完善教师评价机制	教师评价	天衢东路小学	市级试点
	4	德城区教体局	多元评价，促进美育教育高质量发展	学生评价	明诚学校	市级试点
	5	德城区教体局	依托七彩评价 引领学生自主发展	学生评价	北园小学	市级试点

6	陵城区教体局	素养导向下小学学业质量评价改革	学生评价	陵城区教体局	市级试点
7	陵城区教体局	“调研+交流”双行下的“订单式”交流督导评价	学校评价	陵城区教体局	市级试点
8	禹城市教体局	星级学生综合素质评价改革实践	学生评价（9年一贯制）	禹城市永锋双语实验学校	市级试点
9	禹城市教体局	县域义务教育学校增值评价改革	学校（中小学）评价	禹城市教育和体育局	市级试点
10	乐陵市教体局	义务教育学生发展质量评价改革探索与实践	学生评价	乐陵市开元中学	市级试点
11	乐陵市教体局	乐陵市健全幼儿园质量分级分类评估体系改革方案	学校（幼儿园）评价	乐陵市教体局学前教育发展中心	市级试点
12	乐陵市教体局	县域义务教育中小学校发展评价改革的探索与实践	学校（中小学）评价	乐陵市教体局教育督导室	市级试点
13	乐陵市教体局	改进教育工委对学校党建领导机制以及完善党建带团建队建	党委政府教育评价工作	乐陵市教体局党建办	市级试点
14	宁津县教体局	“宁津职专”厂校一体育人质量评价模式的创新与实践	学生评价	宁津县职业中等专业学校	市级试点
15	宁津县教体局	基于新时代教育背景小学教师评价改革的探索与实践	教师评价	宁津县第二实验小学	市级试点
16	宁津县教体局	学生体质素质评价改革实践——“书包中的体育课（跳绳）	学生评价	宁津县教体局	市级试点
17	齐河县教体局	小学教育质量综合评价改革试点方案	学生评价	齐河教体局	市级试点
18	齐河县教体局	多维研学评价体系改革	学生评价	齐河县德文小学	市级试点

19	齐河县教体局	剪纸美育润心田，多元评价促成长	学生评价	齐河县祝阿镇实验小学	市级试点
20	齐河县教体局	小学生“和美”评价改革	学生评价	齐河县第五小学	市级试点
21	临邑县教体局	探索“过程性评价”助力提升学生音乐核心素养	学生评价	临邑县教体局	市级试点
22	临邑县教体局	探索将艺术类科目纳入中考改革试点	学生评价	临邑县师范附属小学	市级试点
23	平原县教体局	深化职普融通教学模式	学校评价（中职）	平原县职业中等专业学校	市级试点
24	平原县教体局	可持续发展教育视角下的中小学教育科研评价实证研究	学校评价	平原县教育和体育局	市级试点
25	武城县教体局	打造智慧校园“1+N”体系 助力教育教学管理全面提升	教师评价、学生评价	武城县教体局	市级试点
26	武城县教体局	星级评价促进初中学生特长发展	学生评价	第四实验小学	市级试点
27	夏津县教体局	农村小学劳动教育项目化课程的实施与改革	学生评价	夏津县田庄乡中心小学	市级试点
28	夏津县教体局	信息技术赋能核心素养下的课堂教学评价改革	教师评价、学生评价	夏津县第二实验中学	市级试点
29	夏津县教体局	基于课程实施促进学生素养提升的评价体系建构	学生评价	夏津县实验小学	市级试点
30	夏津县教体局	“选—建—培—研—评”五段式名师培养模式构建	教师评价	夏津县教育科学研究中心	市级试点
31	夏津县教体局	“三加一减”乡村学生综合和评价改革的构建与实施	学生评价	夏津县常安集中学	市级试点

32	庆云县教体局	“基于场景、服务成长”的中小學生综合素质评价改革方案	学生评价	义务教育学段	市级试点
33	庆云县教体局	“双减”背景下教师四维评价	教师评价	渤海中学	市级试点
34	庆云县教体局	农村中学基于学生核心素养的多元评价策略研究	学生评价	庆云县中丁乡初级中学	市级试点
35	庆云县教体局	素养导向下初中学业综合素质评价改革	学生评价	庆云县第五中学	市级试点
36	天衢新区教体部	深化产教融合，推动区域人才携同发展	学生评价	山东德州汽车摩托车专修学院	市级试点
37	天衢新区教体部	缤纷课程引领课后服务质量提升教育评价改革试点改革方案	学校评价	德州天衢新区教体卫生事业发展部教学研究室	市级试点
38	德州高级师范	中职学校思政课改革引领学生德育评价改革的 路径探索与实践	学生评价（中职）	德州高级师范	市级试点
39	德州高级师范	中职学校“六模块三星级”发展性德育评价体系的构建与实践	学生评价（中职）	德州高级师范	市级试点
40	德州二中	基于高中生核心素养的多元化增值评价研究	学生评价	二中 2022 高一年级	市级试点
41	德州二中	深化学生美育评价	学生评价	二中艺体处	市级试点
42	德州二中	细化教师阶段性评价，引领教师终身发展	教师评价	二中教师发展处	市级试点
43	德州市特殊教育学校	深化特殊教育学校学生美育评价	学生评价（特教）	德州特教学校	市级试点